



मॉडल पाठ्यक्रम

क्यूपी नाम: प्रकृति मूल्यांकनकर्ता

क्यूपी कोड: एचएसएस/क्यू3604

क्यूपी संस्करण: 1.0

एनएसक्यूएफ स्तर: 5

मॉडल पाठ्यचर्या संस्करण: 1.0

स्वास्थ्य क्षेत्र कौशल परिषद || स्वास्थ्य क्षेत्र कौशल परिषद, 520, डीएलएफ टॉवर ए, 5वीं मंजिल,
जसोला
जिला केंद्र, नई दिल्ली – 110025

विषयसूची

प्रशिक्षण पैरामीटर	3
कार्यक्रम अवलोकन	4
प्रशिक्षण परिणाम.....	4
अनिवार्य मॉड्यूल.....	5
मॉड्यूल विवरण.....	8
मॉड्यूल 1: आयुष हेल्थकेयर सिस्टम का परिचय	7
मॉड्यूल 2: मानव शरीर की मूल संरचना और कार्य	8
मॉड्यूल 3: प्रकृति मूल्यांकनकर्ता की भूमिकाएं और जिम्मेदारियां	9
मॉड्यूल 4: प्रक्रियात्मक आवश्यकताएँ प्रकृति मूल्यांकन	10
मॉड्यूल 5: प्रकृति मूल्यांकन	11
मॉड्यूल 6: प्रकृति मूल्यांकन और परिणाम	13
मॉड्यूल 7: पारस्परिक संबंध बनाए रखें	16
मॉड्यूल 8: कार्यस्थल पर स्वच्छता और संक्रमण नियंत्रण	17
प्रशिक्षक आवश्यकताएँ	18
निर्धारक आवश्यकताएँ	19
आकलन रणनीति	18
सन्दर्भ	20
शब्दावली	20
परिवर्णी शब्द और संक्षिप्ताक्षर	21

प्रशिक्षण पैरामीटर

क्षेत्र	स्वास्थ्य देखभाल
उपक्षेत्र-	आयुष
व्यवसाय	आयुर्वेद चिकित्सा
देश	भारत
एनएसक्यूएफ स्तर	3
एनसीओआईएससीओ/आईएसआईसी कोड के/साथ सरेखित	एनसीओ-2015/शून्य
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता और अनुभव	<ul style="list-style-type: none"> स्वास्थ्य विज्ञान/जीवन विज्ञान में स्नातक या बाम
पूर्वआवश्यक लाइसेंस या प्रशिक्षण-	
न्यूनतम नौकरी प्रवेश आयु	21 वर्ष
पिछली बार समीक्षा की गई	15/09/2021
अगली समीक्षा तिथि	31/03/2025
एनएसक्यूसी अनुमोदन तिथि	31/03/2022
क्यूपी संस्करण	1.0
मॉडल पाठ्यचर्या निर्माण तिथि	
मॉडल पाठ्यक्रम मान्य अप टू डेट	
मॉडल पाठ्यचर्या संस्करण	1.0
पाठ्यक्रम की न्यूनतम अवधि	210 घंटे
पाठ्यक्रम की अधिकतम अवधि	210 घंटे

कार्यक्रम अवलोकन

यह खंड कार्यक्रम के अंतिम उद्देश्यों को इसकी अवधि के साथ सारांशित करता है।

प्रशिक्षण परिणाम

कार्यक्रम के अंत में, शिक्षार्थी को सूचीबद्ध ज्ञान और कौशल हासिल हो जाएगा।

- आयुर्वेद की अवधारणा और मूलभूत सिद्धांतों की व्याख्या करें।
- प्रकृति मूल्यांकन में आयुर्वेद के महत्व की विवेचना कीजिए।
- प्रकृति मूल्यांकनकर्ता की भूमिका में कार्यक्षेत्र के बारे में समझें।
- साक्षात्कार, अवलोकन, डेटा विश्लेषण आदि की तकनीकों का उपयोग करके प्रकृति का आकलन करने के लिए आवश्यक कौशल का प्रदर्शन करें।
- प्रकृति मूल्यांकन के आधार पर जीवन शैली आदि जैसे आवश्यक संशोधनों के लिए परामर्श प्रदान करना।
- प्रासंगिक रिकॉर्ड बनाए रखने की प्रक्रिया का प्रदर्शन।
- कार्यस्थल पर स्वच्छता और संक्रमण नियंत्रण प्रोटोकॉल।
- दूसरों के साथ पारस्परिक संबंध बनाए रखें।
- व्यक्तिगत स्वच्छता, सौंदर्य और व्यक्तिगत व्यवहार बनाए रखें।

अनिवार्य मॉड्यूल

तालिका मॉड्यूल, उनकी अवधि और वितरण के तरीके को सूचीबद्ध करती है।

एनओएस और मॉड्यूल विवरण	सिद्धांत अवधि	व्यावहारिक अवधि	ऑन-द-जॉब प्रशिक्षण अवधि (अनिवार्य)	ऑन-द-जॉब प्रशिक्षण अवधि (अनुशंसित)	कुल अवधि
एचएसएस/एन3612: स्वयंसेवक से जानकारी एकत्र करने के लिए प्रश्नावली विकसित करें। एनओएस संस्करण संख्या 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर 5	60:00	90:00	00:00	00:00	150:00
मॉड्यूल 1: आयुष हेल्थकेयर सिस्टम का परिचय	05:00	05:00	00:00	00:00	10:00
मॉड्यूल 2: मानव शरीर की मूल संरचना और कार्य	05:00	05:00	00:00	00:00	10:00
मॉड्यूल 3: प्रकृति मूल्यांकनकर्ता की भूमिकाएं और जिम्मेदारियां	10:00	20:00	00:00	00:00	30:00
मॉड्यूल 4: प्रकृति मूल्यांकन की प्रक्रियात्मक आवश्यकता	20:00	20:00	00:00	00:00	40:00
मॉड्यूल 5: प्रकृति मूल्यांकन	20:00	40:00	00:00	00:00	60:00
एचएसएस/एन3611: परिणाम मूल्यांकन के आधार पर प्रकृति रिपोर्ट तैयार करें।	20:00	20:00	00:00	00:00	40:00

एनओएस संस्करण संख्या 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर 5					
मॉड्यूल 6: प्रकृति मूल्यांकन और परिणाम	20:00	20:00	00:00	00:00	40:00
एचएसएस/एन 9625 : पारस्परिक संबंध और पेशेवर आचरण बनाए रखें। एनओएस संस्करण संख्या 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर 5	05:00	07:00	00:00	00:00	12:00
मॉड्यूल 7: पारस्परिक संबंध बनाए रखें	05:00	07:00	00:00	00:00	12:00
एचएसएस/एन 9623 : कार्यस्थल पर स्वच्छता और संक्रमण नियंत्रण दिशानिर्देशों का पालन सुनिश्चित करें एनओएस संस्करण 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर 5	05:00	03:00	00:00	00:00	08:00
मॉड्यूल 8: कार्यस्थल पर स्वच्छता और संक्रमण नियंत्रण	05:00	03:00	00:00	00:00	08:00
कुल अवधि	90:00	120:00	00:00	00:00	210:00

माँड्यूल विवरण

माँड्यूल 1: आयुष हेल्थकेयर सिस्टम का परिचय

एचएसएस/एन3612, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- भारत में आयुष स्वास्थ्य सेवा वितरण प्रणाली की बुनियादी संरचना और कार्य का वर्णन करें।

अवधि: 05:00	अवधि: 05:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> ● भारत में प्राथमिक, माध्यमिक, तृतीयक स्तर पर आयुष स्वास्थ्य देखभाल प्रणाली का वर्णन करें। ● निजी, सार्वजनिक और गैर-लाभकारी आयुष स्वास्थ्य देखभाल प्रणालियों के बीच अंतर करें। ● आयुर्वेद स्वास्थ्य देखभाल सेटअप और शामिल सेवाओं के बारे में विस्तार से चर्चा करें। ● आयुर्वेद स्वास्थ्य सुविधा में शामिल पेशेवरों को उनके कार्यक्षेत्र के साथ सूचीबद्ध करें। 	<ul style="list-style-type: none"> ● भारत में आयुष स्वास्थ्य सेवा वितरण प्रणाली की बुनियादी संरचना और कार्य पर एक नोट तैयार करें।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, माँडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
फील्ड असाइनमेंट के लिए स्वास्थ्य देखभाल सुविधाओं का दौरा	

मॉड्यूल 2: मानव शरीर की मूल संरचना और कार्य (रचना शरीरा और क्रिया शरीरा)

एचएसएस/एन3612, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- मानव शरीर की बुनियादी संरचना और कार्य के ज्ञान का प्रदर्शन।

अवधि: 05:00	अवधि: 05:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> शरीर के विभिन्न अंगों की सूची बनाइए। एनाटॉमी (रचना शरीरा) की अवधारणा की व्याख्या करें। शरीर क्रिया विज्ञान (क्रिया शरीरा) की अवधारणा की व्याख्या करें। छह क्षेत्रों की अवधारणा की व्याख्या करें। (शादंगतवम) शरीरा के। शरीरा के विभाजनों के बारे में विस्तार से चर्चा करें। आयुर्वेद में होमोस्टैसिस (धातुसाम्य) की अवधारणा की व्याख्या करें। गुण (गुण) और परेशान करने वाले कारकों (दोष) की अवधारणा की व्याख्या करें। प्लाज्मा (रस धातु), रक्त (रक्त धातु) और मांसपेशियों (मांसा धातु) का वर्णन करें। 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न शारीरिक अंगों को दर्शाने वाले अपशिष्ट पदार्थों का उपयोग करके मानव शरीर के अंगों का एक मॉडल तैयार करें। मानव शरीर प्रणाली की शारीरिक प्रक्रिया को दर्शाते हुए शरीर के अंगों का एक चार्ट तैयार करें।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड / स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, महिला प्रजनन अंगों को समझने के लिए एवी एड्स, स्तन ग्रंथि और इसके कार्य	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
मानव शरीर कंकाल, चार्ट और शरीर प्रणाली पर पोस्टर	

मॉड्यूल 3: प्रकृति मूल्यांकनकर्ता की भूमिकाएं और जिम्मेदारियां

एचएसएस/एन3612, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- प्रकृति मूल्यांकनकर्ता की भूमिकाओं और जिम्मेदारियों का वर्णन करें।
- एसओपी चेकलिस्ट तैयार करने की प्रक्रिया को प्रदर्शित करें।

अवधि: 10:00	अवधि: 20:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> ● एक प्रकृति मूल्यांकनकर्ता की भूमिका और जिम्मेदारियों की व्याख्या करें। ● प्रकृति मूल्यांकनकर्ता के कार्यक्षेत्र और सीमाओं के बारे में चर्चा करें। ● प्रकृति मूल्यांकनकर्ता की भूमिका में उपयोग किए जाने वाले विभिन्न उपकरणों और तकनीकों के बारे में बताएं। ● रिकॉर्ड रखने की प्रक्रिया को समझाएं। ● मूल्यांकन से पहले सहमति प्राप्त करने के उद्देश्य की व्याख्या करें। ● कार्य क्षेत्र से संबंधित दैनिक गतिविधियों में कंप्यूटर, इंटरनेट के उपयोग के महत्व को स्पष्ट कीजिए। 	<ul style="list-style-type: none"> ● प्रकृति आकलन की प्रक्रिया संबंधी जानकारी दर्ज करने के लिए दस्तावेजों का एक नमूना सेट बनाएं। ● एक प्रकृति मूल्यांकनकर्ता की भूमिका में अच्छी गुणवत्ता प्रथाओं का प्रदर्शन करें। ● प्रकृति मूल्यांकन और मूल्यांकन से संबंधित एसओपी चेकलिस्ट तैयार करने की विधि का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
विस्तृत भूमिका विवरण और सीमाओं के साथ दस्तावेज़ और दिशानिर्देश	

मॉड्यूल 4: प्रकृति मूल्यांकन की प्रक्रियात्मक आवश्यकताएं

एचएसएस/एन3612, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- प्रकृति मूल्यांकन के महत्व और आवश्यकता की व्याख्या करें।

अवधि: 20:00	अवधि: 20:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम <ul style="list-style-type: none"> ● आयुर्वेद के मूल सिद्धांतों और दर्शन के बारे में समझें। ● आयुर्वेद में मौसमी अवधारणा के बारे में चर्चा करें। ● प्रकृति की अवधारणा के बारे में बताएं। ● कफ, पित्त, वात दोष के बारे में बताएं। ● प्रकृति संविधान से संबंधित कारकों की चर्चा कीजिए। ● स्निग्धा एवं संबंधित मृदु, मधुरा, सारा, मण्डा, उत्तेजना, गुरु, शिता, पिचिला, अच्छा प्रकृति निर्धारण से संबंधित व्याख्या करें। ● पित्त एवं उससे संबंधित उष्मा, तीक्ष्ण, द्रव्य, आंवला, कटू के बारे में प्रकृति निर्धारण से संबंधित स्पष्ट कीजिए। ● वात और उससे जुड़े रूक्ष, लघु, चल, बहू, शिग्रा, शिता, परुष, विशाद के बारे में बताएं। ● विभिन्न दोषों के भौतिक लक्षणों के बारे में चर्चा करें। ● विभिन्न दोषों के मानसिक लक्षणों के बारे में चर्चा करें। ● स्वयंसेवक से जानकारी प्राप्त करने के लिए विभिन्न संचार और साक्षात्कार कौशल पर चर्चा करें। ● प्रकृति मूल्यांकन के लिए पर्यावरण और जीवन शैली कारकों के बारे में प्रासंगिक जानकारी की पहचान करें। 	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम <ul style="list-style-type: none"> ● प्रकृति मूल्यांकन के लिए नमूना व्यक्तिगत मामलों के लिए संरचित प्रश्न तैयार करें। ● प्रकृति मूल्यांकन के लिए एक नमूना जाँच सूची बनाएँ। ● प्रकृति से संबंधित जानकारी निकालने के लिए नमूना प्रोफाइल की समीक्षा करें।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
चेकलिस्ट, प्रश्नावली, सहमति फॉर्म आदि	

मॉड्यूल 5: प्रकृति मूल्यांकन

एचएसएस/एन3612, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- साक्षात्कार की तकनीकों का प्रदर्शन करें।
- प्रकृति संविधान में आहार और जीवन शैली की भूमिका की व्याख्या कीजिए।
- प्रकृति मूल्यांकन के विभिन्न प्राचलों का वर्णन कीजिए।

अवधि: 20:00	अवधि: 40:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • स्वयंसेवी भावनाओं, अनुभवों, विश्वासों, व्यवहारों, मूल्यों, मैथुन तंत्र और अनुकूली क्षमताओं की सीमा की व्याख्या करें। • प्रकृति मूल्यांकन के विभिन्न मापदंडों के बारे में बताएं। • स्वयंसेवक से सहमति लेने के महत्व के बारे में बताएं। • प्रकृति मूल्यांकन के संदर्भ में स्वयंसेवक के दृश्य लक्षणों और विशेषताओं को देखने के महत्व की व्याख्या करें। • स्वयंसेवक की जानकारी से संबंधित गोपनीयता और गोपनीयता प्रथाओं के बारे में चर्चा करें। • साक्षात्कार और इसकी विभिन्न तकनीकों के बारे में बताएं। • प्रकृति संविधान में आहार और जीवन शैली के महत्व की व्याख्या करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • प्रकृति से जुड़े भौतिक गुणों की पहचान करने की विधि का प्रदर्शन करें। • स्वयंसेवक के साक्षात्कार की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। • आवश्यक विभिन्न नमूना प्रपत्रों/प्रारूपों को भरने का प्रदर्शन करें। • सूचना एकत्र करने के दौरान सहायता प्रदान करने के लिए मौखिक और अशाब्दिक संचार के उपयोग का प्रदर्शन करें। • प्रकृति मूल्यांकन के लिए सत्र की योजना बनाने के लिए सांस्कृतिक और धार्मिक ज्ञान के ज्ञान को लागू करें। • हैंडआउट्स, विजुअल एड्स और अन्य शैक्षिक तकनीकों जैसे सीखने को बढ़ाने के लिए आईईसी सामग्री बनाएं।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
नमूना प्रपत्र/प्रारूप, दृश्य सहायता, प्रश्नावली, सहमति प्रपत्र आदि।	

मॉड्यूल 6: प्रकृति मूल्यांकन और परिणाम

एचएसएस/एन3611, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- मूल्यांकन की व्याख्या और मूल्यांकन करना।
- परामर्श की तकनीकों का प्रदर्शन करें।

अवधि: 20:00	अवधि: 20:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> ● डेटा की व्याख्या करने और स्वयंसेवक द्वारा प्रदान की गई जानकारी को संकलित करने के महत्व की व्याख्या करें। ● प्रकृति रिपोर्ट में मापदंडों के बारे में चर्चा करें। ● स्वयंसेवी जानकारी संग्रहीत करने की प्रक्रिया का वर्णन करें और इसे कैसे एक्सेस किया जा सकता है। ● प्रकृति रिपोर्ट के महत्व की व्याख्या करें। ● स्वयंसेवक से फीडबैक प्राप्त करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। ● प्रकृति प्रकार से संबंधित सामान्य रूप से आवश्यक स्वस्थ जीवन शैली संशोधनों के बारे में चर्चा करें। ● परामर्श की विधि और तकनीकों की विवेचना कीजिए। 	<ul style="list-style-type: none"> ● नमूना स्वयंसेवी जानकारी रिकॉर्ड करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। ● परामर्श प्रदान करने की विधि का प्रदर्शन करें। ● मॉक सेट अप में अवलोकन, अनुभव, तर्क या संचार से एकत्रित जानकारी का उपयोग करके नमूना रिपोर्ट तैयार करें। ● रोगी की जानकारी की गोपनीयता बनाए रखने की विधि का प्रदर्शन करें जैसे कि जानकारी का विवेकपूर्ण प्रकटीकरण।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, बी	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
लागू नहीं	

मॉड्यूल 7: पारस्परिक संबंध बनाए रखें

एचएसएस/एन9625, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- प्रतिभागियों के साथ प्रभावी ढंग से संवाद करें।
- समय पर असाइनमेंट पूरा करने के लिए काम को व्यवस्थित और प्राथमिकता दें।
- संघर्षों से निपटने के दौरान संगठनात्मक आचार संहिता का पालन करें।

अवधि: 05:00	अवधि: 07:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दजाल और बोलचाल की शर्तों का उपयोग किए बिना प्रतिभागियों, रिश्तेदारों और सहकर्मियों के साथ प्रभावी संचार के महत्व पर चर्चा करें। ● एक टीम के खिलाड़ी की विशेषताओं का वर्णन करें। ● प्रतिभागी की जानकारी से संबंधित गोपनीयता और गोपनीयता प्रथाओं के बारे में चर्चा करें। ● टीम वर्क के महत्व पर चर्चा करें। ● तेजी से बदलती परिस्थितियों को परिभाषित करें। ● आचार संहिता और कार्य के दायरे को बनाए रखने के लिए संगठन के निम्नलिखित नियमों और नीतियों के महत्व के बारे में चर्चा करें। 	<ul style="list-style-type: none"> ● प्रभावी संचार सुनिश्चित करने के लिए तकनीकी शब्दों के उपयोग से संबंधित दिशानिर्देश लागू करें। ● दैनिक गतिविधियों के दौरान समय प्रबंधन कौशल लागू करें। ● लिखित संचार के दौरान पढ़ने और लिखने के कौशल का उपयोग प्रदर्शित करें। ● विभिन्न स्थितियों में समस्या समाधान और निर्णय लेने के कौशल का प्रदर्शन करना। ● विभिन्न टीम गतिविधियों में टीम वर्क और कार्य प्राथमिकता के कौशल का प्रदर्शन करें। ● सेवाएं प्रदान करते समय प्रभावी भागीदार-केंद्रित दृष्टिकोण लागू करें। ● अवलोकन, अनुभव, तर्क, या संचार से एकत्रित जानकारी के साथ रिपोर्ट को पूरा करने के लिए विश्लेषणात्मक कौशल लागू करें।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
टीम वर्क, समूह गतिकी पर केस स्टडी और प्रदर्शनकारी वीडियो	

मॉड्यूल 8: कार्यस्थल पर स्वच्छता और संक्रमण नियंत्रण

एचएसएस/एन9623, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- सेल्फ हाइजीन और सोशल डिस्टेंसिंग का पालन करें।
- कार्यस्थल पर स्वच्छता और संक्रमण नियंत्रण नीतियों और प्रक्रियाओं को लागू करें।
- कार्यस्थल पर बायोमेडिकल वेस्ट डिस्पोजल सिस्टम के दिशा-निर्देशों का पालन करें

अवधि: 05:00	अवधि: 03:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> ● इनडोर और आउटडोर कार्यक्षेत्रों को साफ करने के तरीकों के बीच अंतर करें। ● वेंटिलेशन और एयर कंडीशनिंग के लिए पालन किए जाने वाले विभिन्न दिशानिर्देशों का वर्णन करें। ● कचरे के वर्गीकरण, निपटान, परिवहन और उपचार की उचित प्रक्रिया और इसके महत्व पर चर्चा करें। ● घटना रिपोर्टिंग के महत्व की व्याख्या करें। ● जोखिम मूल्यांकन और प्रबंधन के तरीकों पर चर्चा करें। ● किसी महामारी या महामारी के दौरान तनाव और चिंता से निपटने और सहायता प्रदान करने के तरीकों पर चर्चा करें। 	<ul style="list-style-type: none"> ● बीमारी के प्रकोप और रोकथाम से संबंधित जागरूकता बढ़ाने के लिए नमूना सूचना, शिक्षा और संचार (आईईसी) सामग्री जैसे हैंडआउट्स, दृश्य सहायता इत्यादि बनाना।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइटबोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
स्वच्छता, संक्रमण नियंत्रण और अपशिष्ट निपटान प्रथाओं को दर्शाने वाले ई-मॉड्यूल	

अनिवार्य अवधि: 200:00

मॉड्यूल का नाम: नौकरी पर

प्रशिक्षण स्थान: साइट पर

टर्मिनल परिणाम

- प्रकृति मूल्यांकनकर्ता द्वारा की जाने वाली गतिविधियों को प्रदर्शित करें।
- साक्षात्कार की तकनीकों का प्रदर्शन करें।
- मूल्यांकन की व्याख्या और मूल्यांकन करना।
- परामर्श की तकनीकों का प्रदर्शन करें।
- साक्षात्कार की तकनीकों का प्रदर्शन करें।
- प्रकृति मूल्यांकन के विभिन्न मानकों का वर्णन कीजिए।
- प्रक्रिया के दौरान रोगी की शारीरिक स्थिति का आकलन करने के लिए महत्वपूर्ण मापदंडों की जाँच करें और रिकॉर्ड करें।
- आहार तैयार करने के लिए दवाओं, उपकरणों और उपकरणों की जाँच करें।
- रोगी के महत्वपूर्ण मापदंडों की जांच और रिकॉर्ड करने के लिए प्रदर्शन करें।
- रिकॉर्ड रखने के भंडारण और पुनर्प्राप्ति की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
- मजबूत पारस्परिक कौशल, भावनात्मक बुद्धिमत्ता और आत्म-जागरूकता का प्रदर्शन करें।
- पर्सनल प्रोटेक्टिव इक्विपमेंट (पीपीई) के दान और डोफिंग की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
- स्थानीय बायोमेडिकल वेस्ट मैनेजमेंट प्रोटोकॉल के अनुसार अलग-अलग रंग के कूड़ेदान में अलग-अलग रंग के कूड़ेदान में बायोमेडिकल कचरे के संचालन को प्रदर्शित करना ताकि अपशिष्ट निपटान के लिए सामग्री की खरीद की सूची की प्रविष्टि दर्ज की जा सके।

अनुलग्नक

प्रशिक्षक आवश्यकताएँ

निर्धारक पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण/आकलन अनुभव		टिप्पणियाँ
		वर्षों	विशेषज्ञता	वर्षों	विशेषज्ञता	
बी.ए.एम.एस.		4		1		

प्रशिक्षक प्रमाणन	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफार्म प्रमाणन
नौकरी के लिए प्रमाणित भूमिका: " प्रकृति मूल्यांकनकर्ता" को QP में मैप किया गया: "एचएसएस/क्यू3604 संस्करण: 1.0" 80% के न्यूनतम स्कोर के साथ।	अनुशंसित है कि मूल्यांकनकर्ता को नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित किया गया है: "प्रशिक्षक", योग्यता पैक के लिए मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2601" 80% के न्यूनतम स्कोर के साथ।

निर्धारक आवश्यकताएँ

निर्धारक पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण/आकलन अनुभव		टिप्पणियां
		वर्षों	विशेषज्ञता	वर्षों	विशेषज्ञता	
बी.ए.एम.एस.		5		1		

निर्धारक प्रमाणन	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफार्म प्रमाणन
नौकरी के लिए प्रमाणित भूमिका: "प्रकृति मूल्यांकनकर्ता" को QP में मैप किया गया: "एचएसएस/क्यू3604 संस्करण: 1.0" 80% के न्यूनतम स्कोर के साथ।	अनुशंसित है कि मूल्यांकनकर्ता को नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित किया गया है: "निर्धारक", योग्यता पैक के लिए मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2601" 80% के न्यूनतम स्कोर के साथ।

आकलन रणनीति

प्रदर्शन मानदंड के आधार पर 'लर्निंग-बाय-डूइंग' और कौशल और ज्ञान के व्यावहारिक प्रदर्शन पर जोर दिया गया है। तदनुसार, प्रत्येक नौकरी की भूमिका के लिए मूल्यांकन मानदंड निर्धारित किया जाता है और योग्यता पैक में उपलब्ध कराया जाता है।

थ्योरी और प्रैक्टिकल दोनों के लिए मूल्यांकन पत्र हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल द्वारा नियुक्त विषय विशेषज्ञों (एसएमई) द्वारा या योग्यता पैक में उल्लिखित मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार एचएसएससी मान्यता प्राप्त मूल्यांकन एजेंसी के साथ विकसित किए जाएंगे।

विभिन्न परिणाम-आधारित मापदंडों जैसे गुणवत्ता, समय, सटीकता, उपकरण और उपकरण की आवश्यकता आदि के लिए मूल्यांकन पत्रों की भी जाँच की जाएगी।

क्वालिफिकेशन पैक (क्यूपी) में प्रत्येक एनओएस को एनओएस की गंभीरता के आधार पर मूल्यांकन के लिए एक सापेक्ष वेटेज दिया जाता है। इसमें एनओएस में प्रत्येक तत्व/प्रदर्शन मानदंड को सापेक्ष महत्व, कार्य की महत्वपूर्णता और प्रशिक्षण बुनियादी ढांचे पर अंक दिए गए हैं।

अंतिम मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित उपकरणों का उपयोग किया जाएगा:

1. व्यावहारिक मूल्यांकन: इसमें कौशल प्रयोगशाला में नकली वातावरण का निर्माण शामिल है जो योग्यता पैक के लिए आवश्यक सभी उपकरणों से सुसज्जित है।

उम्मीदवार के सॉफ्ट स्किल्स, संचार, योग्यता, सुरक्षा चेतना, गुणवत्ता चेतना आदि का अवलोकन अवलोकन द्वारा पता लगाया जाता है और अवलोकन चेकलिस्ट में चिह्नित किया जाता है। परिणाम को उनकी कौशल उपलब्धियों के स्तर को मापने के लिए निर्दिष्ट आयामों और मानकों के विरुद्ध मापा जाता है।

2. चिरायु/संरचित साक्षात्कार: इस उपकरण का उपयोग वैचारिक समझ और नौकरी की भूमिका और विशिष्ट कार्य के बारे में व्यवहार संबंधी पहलुओं का आकलन करने के लिए किया जाता है। इसमें सुरक्षा, गुणवत्ता, पर्यावरण और उपकरण आदि पर प्रश्न भी शामिल हैं।

3. ऑन-जॉब प्रशिक्षण: ओजेटी का मूल्यांकन मानक लॉगबुक कैप्चरिंग विभागों पर काम करने, सीखने वाले की प्रमुख टिप्पणियों, प्रतिक्रिया और पर्यवेक्षक या संरक्षक की टिप्पणियों के आधार पर किया जाएगा।

4. लिखित परीक्षा: प्रत्येक एनओएस के प्रत्येक तत्व से प्रश्नों के साथ 100 एमसीक्यू (हार्ड: 40, मध्यम: 30 और आसान: 30) से युक्त प्रश्न पत्र। लिखित मूल्यांकन पत्र में निम्नलिखित प्रकार के प्रश्न शामिल होते हैं:

- i. सही/गलत कथन
- ii. बहु विकल्पीय प्रश्न
- iii. मिलान प्रकार के प्रश्न।
- iv. रिक्त स्थान भरें
- v. परिदृश्य आधारित प्रश्न
- vi. पहचान प्रश्न

मूल्यांकनकर्ताओं के संबंध में क्यूए:

प्रत्येक नौकरी की भूमिका का आकलन करने के लिए एचएसएससी द्वारा निर्धारित "पात्रता मानदंड" के अनुसार मूल्यांकनकर्ताओं का चयन किया जाता है। मूल्यांकन एजेंसियों द्वारा चुने गए मूल्यांकनकर्ताओं की जांच की जाती है और उन्हें प्रशिक्षण दिया जाता है और एचएसएससी मूल्यांकन ढांचे, योग्यता-आधारित मूल्यांकन, मूल्यांकनकर्ता गाइड आदि का परिचय दिया जाता है। एचएसएससी प्रत्येक नौकरी की भूमिका के लिए समय-समय पर "निर्धारकों का प्रशिक्षण" कार्यक्रम आयोजित करता है और मूल्यांकन के संबंध में मूल्यांकनकर्ताओं को संवेदनशील बनाता है। प्रक्रिया और रणनीति जो निम्नलिखित अनिवार्य पर उल्लिखित है:

- 1) एनएसक्यूएफ के संबंध में मार्गदर्शन
- 2) योग्यता पैक संरचना
- 3) मूल्यांकनकर्ता के लिए सिद्धांत, व्यावहारिक और मौखिक मूल्यांकन करने के लिए मार्गदर्शन
- 4) मूल्यांकन शुरू होने से पहले मूल्यांकनकर्ता द्वारा प्रशिक्षुओं के लिए मार्गदर्शन।
- 5) आकलन प्रक्रिया पर मार्गदर्शन, संचालन के चरणों के साथ व्यावहारिक संक्षिप्त व्यावहारिक अवलोकन चेकलिस्ट और मार्कशीट।
- 6) पूरे बैच में एकरूपता और निरंतरता के लिए चिरायु मार्गदर्शन।
- 7) नकली आकलन
- 8) नमूना प्रश्न पत्र और व्यावहारिक प्रदर्शन

संदर्भ

शब्दकोष

शब्द	विवरण
सेक्टर	सेक्टर समान व्यवसाय और रुचियों वाले विभिन्न व्यावसायिक कार्यों का समूह है। इसे अर्थव्यवस्था के एक विशिष्ट उपसमुच्चय के रूप में भी परिभाषित किया जा सकता है जिसके घटक समान विशेषताओं और हितों को साझा करते हैं।
उप-क्षेत्र	उप-क्षेत्र इसके घटकों की विशेषताओं और रुचियों के आधार पर एक और टूटने से प्राप्त होता है।
व्यवसाय	व्यवसाय नौकरी की भूमिकाओं का एक समूह है, जो एक उद्योग में समान / संबंधित कार्यों का प्रदर्शन करता है।
राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस)	एनओएस व्यावसायिक मानक हैं जो भारतीय संदर्भ में विशिष्ट रूप से लागू होते हैं।
योग्यता पैक (क्यूपी)	क्यूपी में नौकरी की भूमिका निभाने के लिए आवश्यक शैक्षिक, प्रशिक्षण और अन्य मानदंडों के साथ ओएस का सेट शामिल है। एक क्यूपी को एक अद्वितीय योग्यता पैक कोड सौंपा गया है।

आदिवर्णिक और संक्षिप्त शब्द

शब्द	विवरण
एनओएस	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक
एनएसक्यूएफ	राष्ट्रीय कौशल योग्यता फ्रेमवर्क
क्यूपी	योग्यता पैक
पीपीई	व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण
एसओपी	मानक संचालन प्रक्रिया